



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. 0742 660071  
CF 82001380540 – Codice IPA istsc\_pgic83100e – Codice FE UFCAUA  
[www.icfoligno5.edu.it](http://www.icfoligno5.edu.it) email: [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it) – [pgic83100e@pec.istruzione.it](mailto:pgic83100e@pec.istruzione.it)



Allegato al PTOF

## ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

### PREMESSA

Il progetto viene realizzato per l'effettuazione delle attività alternative alla religione cattolica per le alunne e gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, all'istituzione scolastica è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento considerando le esigenze, i bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, rispettando i modi e i tempi di apprendimento individuali. L'attuale normativa prevede che gli Istituti possano offrire le seguenti opzioni per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica:

- a) **attività didattiche e formative:** attività didattiche svolte da un docente appositamente incaricato; è prevista specifica programmazione e valutazione finale;
- b) **attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente:** attività di approfondimento o recupero personale di contenuti disciplinari concordati con gli insegnanti di classe, con l'assistenza di un docente a disposizione; per tale attività non è prevista una valutazione specifica;
- c) **libera attività di studio e/o ricerca individuali** senza assistenza di personale docente (solo per la scuola secondaria di II grado);
- d) **non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica**, laddove la collocazione oraria della materia lo permetta: l'alunno/a non partecipa ad alcuna attività didattica.

In fase di iscrizione i genitori degli alunni devono indicare se si avvalgono o meno dell'insegnamento della religione cattolica; per le scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nella CM n.4 del 15/01/2010, la scelta vale per tutto il corso degli studi, ma si può modificare all'atto di iscrizione per l'anno successivo.

### ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE CONDOTTE DA UN DOCENTE, di cui al punto a)

In linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa intende condurre alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza nell'ottica della cittadinanza sostenibile, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile.

### FINALITÀ

Contribuire alla formazione globale della persona, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri e dell'ambiente, dell'ecosostenibilità.

Qualora l'alunno che svolge l'attività alternativa alla religione fosse di origini straniere, non italofono, appena inserito nella scuola, si potrà predisporre almeno temporaneamente una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantirgli la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.



## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **FINALITÀ**

Contribuire alla formazione integrale della persona, sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in sé stessi migliorando l'autostima.
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione.
- Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi.
- Favorire la riflessione sui temi del rispetto degli altri e dell'ambiente.

### **ATTIVITÀ**

- Letture stimolo: fiabe e racconti.
- Conversazione guidata.
- Drammatizzazione.
- Rappresentazione grafica.
- Attività ludiche.

Laddove siano presenti alunni non italofoeni, le attività concorrono all'apprendimento/ consolidamento della lingua italiana.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **FINALITÀ**

- Favorire la riflessione sui temi del rispetto degli altri e dell'ambiente.
- Sensibilizzare alla salvaguardia dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile.
- Favorire forme di cooperazione attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi, finalizzati alla convivenza civile e all'ecosostenibilità.
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescano la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Sviluppare la consapevolezza dei valori della vita e della salvaguardia dell'ambiente.
- Interiorizzare regole e comportamenti di convivenza civile e di sviluppo sostenibile.
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.

### **TEMATICHE E CONTENUTI**

#### **TEMATICHE**

- Educazione alla convivenza civile
- Educazione ambientale e all'ecosostenibilità

#### **CONTENUTI**

- Convivenza civile.
- Sviluppo sostenibile.
- Educazione ambientale.
- Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- Agenda 2030 dell'ONU sulle tematiche ambientali.

Laddove siano presenti alunni non italofoeni, le attività concorrono all'apprendimento/consolidamento della lingua italiana.



## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **FINALITÀ**

- Favorire la riflessione sui temi del rispetto degli altri e dell'ambiente.
- Sensibilizzare alla salvaguardia dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile.
- Favorire forme di cooperazione attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi, finalizzati alla convivenza civile e all'ecosostenibilità.
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescano la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali.
- Stimolare alla consapevolezza del valore inalienabile dell'uomo e della necessità di salvaguardare l'ambiente.
- Promuovere conoscenze ed esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e che pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori.
- Acquisire comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.
- Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso sé stessi, gli altri e il territorio circostante.
- Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo nella salvaguardia dell'ambiente.
- Sviluppare competenze di cittadinanza attiva.
- Acquisire comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile.
- Sviluppare pensiero critico in relazione alla tematica ambientale.

### **TEMATICHE E CONTENUTI**

Gli argomenti vengono ripartiti nel triennio e declinati affinché gli alunni sviluppino progressivamente le competenze di una cittadinanza attiva, consapevole dei propri diritti e doveri nella sfera personale, nel territorio e nella più ampia società globale.

#### **TEMATICHE**

- Educazione alla convivenza civile
- Educazione ambientale e all'ecosostenibilità

#### **CONTENUTI**

- Convivenza civile.
- Sviluppo sostenibile.
- Educazione ambientale.
- Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- Agenda 2030 dell'ONU sulle tematiche ambientali.

Laddove siano presenti alunni non italofofoni, le attività concorrono all'apprendimento/consolidamento della lingua italiana.