

INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La legge 20 agosto 2019, n. 92, ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nelle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione, a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Nella scuola dell'infanzia prevede l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Il Curricolo

L'educazione civica è centrata sulla necessità di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro. I nuclei concettuali sui quali si basa, infatti, sono i seguenti:

1. *COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà*: la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale;
2. *SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*: l'Agenda 2030 dell'ONU con i 17 obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile;
3. *CITTADINANZA DIGITALE*: la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

L'educazione civica si configura come insegnamento trasversale a diverse discipline, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese; sono previste 33 ore per ciascun anno scolastico.

La valutazione

Per gli alunni della scuola primaria, viene attribuito un giudizio descrittivo, mentre un voto in decimi per gli alunni della scuola secondaria di I grado. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE (scuola primaria e secondaria di I grado)	CAMPI DI ESPERIENZA (scuola dell'infanzia)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	CONTENUTI / CONOSCENZE*	N. ORE ANNUALI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Acquisisce la consapevolezza di essere soggetto titolare di diritti e di doveri	Storia Italiano	Il sé e l'altro	- Prendere iniziative, assumere ruoli, compiti, responsabilità. - Manifestare il proprio pensiero, anche con creatività.	- Concetto di persona e individuo - Concetto di diritto e dovere	3 ore
	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Italiano Tecnologia	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	- Adottare uno stile di vita sano e corretto. - Rispettare le regole di convivenza all'interno della scuola.	- Regolamenti scolastici - Il Codice della strada	2 ore
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile	Italiano	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	- Rispettare le regole di convivenza civile.	- Il concetto di diversità, legalità e rispetto per l'ambiente	3 ore
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune	Storia Geografia		- Conoscere le istituzioni e i simboli dello Stato	- Inno nazionale - Il Tricolore, gli stendardi e i gonfaloni - Le immagini simbolo dello Stato	4 ore
	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle	Storia Geografia	Il sé e l'altro	- Imparare a distinguere fra comunità e società. - Riconoscere le prime "formazioni sociali", i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi.	- Storia della conquista dei più importanti diritti garantiti dalla nostra	4 ore

	Carte Internazionali. Conosce la Costituzione Italiana e la riconosce come legge fondamentale dello Stato, ma anche come criterio valoriale fondante della nostra convivenza civile e democratica.			- Rispondere ai propri doveri di cittadino e ad esercitare consapevolmente i propri diritti personali e politici.	- Costituzione e società - Principi costituzionali e articoli più importanti - Storia della Costituzione Italiana	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (Agenda 2030 dell' ONU)	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile	Scienze Geografia		- Acquisire principi dell'educazione ambientale - Promuovere lo sviluppo sostenibile	- Obiettivi Agenda 2030	2 ore
	Promuove il rispetto verso gli altri e sé stesso, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Geografia Ed. fisica Arte	La conoscenza del mondo Corpo e movimento	- Saper rispettare tutti gli esseri viventi e l'ambiente circostante e avere a cura la loro salvaguardia. - Agire in modo consapevole, responsabile e autonomo. - Conoscere e rispettare i beni artistici ed ambientali presenti nel territorio di appartenenza.	- Corretti stili di vita: scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti delle persone	4 ore
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	Scienze Tecnologia		- Conoscere le principali fonti energetiche e il loro impatto sull'ambiente - Comprendere il valore della sostenibilità energetica - Comprendere le implicanze delle scelte alimentari sulla propria salute e sul proprio corpo - Conoscere le modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti	- Fonti energetiche - Problemi relativi all'inquinamento e conseguenze sull'uomo e sull'ambiente - Importanza del riciclo dei rifiuti	3 ore
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Tecnologia		- Distinguere i diversi tipi di device - Essere consapevole dei rischi della rete e saperli individuare - Assumere atteggiamenti corretti e rispettosi in rete	- Netiquette - Rischi della rete	1 ora
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Tecnologia Scienze		- Ricercare, distinguere e utilizzare informazioni per argomentare usando diversi sistemi di comunicazione - Uso consapevole dei materiali e delle fonti digitali e loro corretta e critica interpretazione	- Attendibilità delle fonti - Differenti sistemi comunicativi per veicolare e condividere informazioni	2 ore
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Tecnologia Italiano		- Conoscere il significato dell'identità digitale - Saper gestire l'identità digitale in modo consapevole e responsabile	- Copyright - Identità digitale e identità reale - Privacy	2 ore
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Tecnologia		- Saper costruire e condividere contenuti digitali attraverso web apps e piattaforme - Saper utilizzare in modo costruttivo, appropriato e creativo piattaforme e web apps	- Google Suite - Applicazioni Open Source	3 ore

*Gli obiettivi, i contenuti e le conoscenze sono declinati dai team docenti secondo la classe frequentata.