

PROGETTO



ANNO SCOLASTICO ____ 2016/2017 ____

Progetto/Attività LABORATORIO DI INGLESE

1. Denominazione progetto

L2

2. Referente del progetto

MAURIZI MARIA CINZIA

3. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Classi: 5 A 5 B di SPORTELLA MARINI – 4 e 5 di SAN GIOVANNI PROFIAMMA

4. Finalità

Il progetto è finalizzato a:

-Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante.

-Offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di lingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.

-Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.

-Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dia riconoscimenti di livelli di competenza acquisiti.

5. Obiettivi

-Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso;

-promuovere lo sviluppo spontaneo di competenze linguistiche;

-sviluppare un approccio piacevole con una lingua straniera che consentirà un apprendimento più naturale e duraturo;

-contribuire a formare una più ricca visione del mondo;

-favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre;

-favorire l'acquisizione dei vocaboli, regole grammaticali in lingua inglese;

-potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione.

6. Periodo di svolgimento

Da gennaio a maggio 2017

7. Piano delle attività

La possibilità offerta ai bambini è di avvicinarsi alla lingua inglese durante le ore di laboratorio e
--

tramite un insegnante che utilizzerà un approccio piacevole e graduale al fine di stimolare la creatività in situazioni a loro conosciute, in quanto inerenti il percorso ambientale e di cittadinanza.

Il progetto si sviluppa considerando le esigenze, i bisogni e le capacità degli studenti dando loro la possibilità di sfruttare le predisposizioni naturali che hanno.

L'organizzazione di ogni attività in lingua inglese è elaborata tenendo conto del livello di attenzione dei bambini, incuriosendoli e stimolandoli tramite giochi di ruolo, racconti. Lo svolgimento del laboratorio sarà sviluppato sulle aspettative del progetto didattico della scuola.

Gli studenti verranno fatti lavorare in gruppi e singolarmente per stimolare ogni singola attitudine.

- Approccio multi-sensoriale
- Attività coinvolgenti

Gli strumenti fondamentali saranno:

- la musica
 - conversazione
 - le immagini
 - la narrazione
 - la scrittura
- la drammatizzazione.

8. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Maurizi Maria Cinzia, Silvestrini Lucia, Sabatini Francesca, Valecchi Paola	Insegnante lingua inglese esperto esterno

9. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
Materiale facile consumo, Lim, registratore.	

Data 19/10/2016

Il Referente del progetto

M. Cinzia Maurizi