



## ANNO SCOLASTICO 2016-2017

### Progetto/Attività di lingua inglese alla Scuola dell'Infanzia

#### 1. Denominazione progetto

L'Inglese in gioco

#### 2. Referente del progetto

Arteritano Silvia

#### 3. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Bambini di 5 anni frequentanti la scuola dell'Infanzia R. Sanzio

#### 4. Finalità

- Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in se stessi acquisita con ciascun progresso e stimolando interesse verso usi e costumi dei paesi anglofoni.

#### 5. Obiettivi

- **LISTENING:** ascoltare e comprendere un lessico, filastrocche, canzoni e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni per interazioni riferibili a situazioni reali, concrete, quotidiane, prevedibili e legate all'esperienza personale.
- **SPEAKING:** riprodurre semplici parole e frasi utilizzando un lessico gradualmente sempre più ampio, rispettando pronuncia ed intonazione, in contesti familiari quali canti corali, filastrocche e giochi.  
Interagire in modo semplice ma pertinente, per rispondere a domande personali ed inerenti al proprio ambito di vita. Acquisire e produrre semplici strutture linguistiche in contesti ludici.

#### 6. Periodo di svolgimento

Febbraio - aprile 2017  
6 incontri di 45 minuti a cadenza settimanale

#### 7. Piano delle attività

Il punto di partenza, nelle scelte dei contenuti e delle strutture da proporre, sono l'esperienza e le conoscenze pregresse dei bambini.  
L'approccio metodologico avrà, quale caratteristica principale, la strategia ludico – operativa ( Total Physical Response ), il rispetto della gradualità degli apprendimenti per il consolidamento e l'ampliamento degli elementi linguistici appresi attraverso attività guidate e strutturate che, tenuto conto delle difficoltà dei bambini di questa età a concentrarsi per lungo tempo, saranno di breve durata e di vario genere. Saranno pertanto privilegiati role-plays, giochi, attività con flashcards, filastrocche, canzoni, attività di mimo, disegni, ripetizioni corali e individuali, utilizzo di schede strutturate predisposte dall'insegnante.

Ogni sequenza operativa sarà organizzata tenendo conto della:

- motivazione
- presentazione
- attività pratica o manipolativa
- produzione guidata
- controllo, recupero e consolidamento
- transfert

#### **OPERATIVITA' DELL'ALUNNO**

Ascolta (silent period)

Opera praticamente (gioca, canta, ripete, si muove, disegna)

Produce oralmente

#### **OPERATIVITA' DELL'INSEGNANTE**

Motiva l'alunno all'apprendimento della L2.

Presenta i vari argomenti sotto forma di giochi, rime, canzoni, drammatizzazioni.

Prepara e guida l'attività pratica, manipolativa e motoria degli alunni.

Controlla, recupera e consolida gli argomenti trattati.

### **8. Risorse umane impegnate**

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

<b>Personale Docente e ATA</b>	<b>Esperti esterni</b>
Insegnante di scuola primaria Arteritano Silvia	

### **9. Beni e servizi**

<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Servizi</b>
Materiale di facile consumo Audiocassette Stereo Libri in lingua inglese Giochi Flashcards Materiale fotocopiato prodotto dall'insegnante Puppets Colori Fogli da disegno	

Foligno lì, 19 ottobre 2016

Il Referente del progetto

Arteritano Silvia