



PTOF 2022/25

Progetto “COMPRENDIAMOCI” (art.9 CCNL)

1. Denominazione progetto

“COMPRENDIAMOCI”

2. Referente del progetto

Prof.ssa Proietti Placidi Greta

3. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Il progetto è rivolto agli alunni in situazione di disagio socio-familiare, non italo-foni, in situazione di svantaggio culturale e a rischio di abbandono scolastico delle classi di Scuola Secondaria di primo grado e di Scuola Primaria, per i quali vengono attuate strategie educative e didattiche di volta in volta più idonee a rimuovere, o almeno ad attenuare gli effetti delle suddette problematiche.

Il progetto prevede il coinvolgimento di circa **70 alunni** di Scuola Primaria e Secondaria di I grado, suddivisi in gruppi di livello.

4. Finalità

L’Istituto si prefigge di stimolare “la massima attivazione” delle risorse in ogni singolo alunno, attraverso lo sviluppo dell’autonomia personale generatrice di processi di autostima, di riconoscimento sociale e di integrazione. L’autonomia promuovendo l’accettazione di sé e il riconoscimento del proprio valore di persona è la tendenza verso un “mirare ad essere”.

La scuola inoltre promuove processi formativi sviluppando il “sapere” e il “fare” quali occasioni per sviluppare armonicamente la personalità degli alunni in tutte le direzioni (etiche, religiose, intellettuali, affettive, operative, creative...) e per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile. Altra importante finalità è quella di aiutare a trasformare le conoscenze e le abilità in competenze durature e funzionali ad ulteriori apprendimenti per garantire all’alunno una lettura sempre più chiara e approfondita della realtà tramite un’adeguata acquisizione delle competenze linguistiche.

Finalità:

- Favorire l’inserimento, promuovere l’integrazione scolastica e lo sviluppo delle potenzialità dell’alunno in situazione di svantaggio, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni proponendo apprendimenti significativi e personalizzati che rispettino gli stili individuali e i bisogni dei singoli.
- Potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Orientare i ragazzi nella scuola e nella vita accompagnandoli nel loro percorso di crescita.

5. Obiettivi

- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione.
- Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali; formulare su di essi giudizi personali.
- Scrivere testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

- Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e sintetizzarle in funzione anche dell'esposizione orale; acquisire un primo nucleo di terminologia specifica.
- Capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.
- Utilizzare con sicurezza il calcolo scritto e mentale e riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.
- Ricercare dati per ricavare informazioni.
- Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

6. Periodo di svolgimento

Ottobre – maggio

7. Piano delle attività

Ogni plesso attiva gruppi di lavoro che si incontrano in orario extrascolastico con i docenti assegnati (uno per gruppo). Le attività si sviluppano in **incontri di un'ora e trenta minuti/due ore**. I gruppi saranno composti da massimo 12 alunni, per favorire lo sviluppo di abilità cognitive di base e per valorizzare le potenzialità di ognuno.

8. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
docenti disponibili di scuola secondaria di I grado docenti disponibili di scuola primaria CS di turno	
Vengono utilizzate le risorse assegnate dal MIUR destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014 e, qualora non sufficienti, il Fondo dell'Istituzione Scolastica.	

9. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
Fotocopie, testi semplificati, libri della biblioteca scolastica, materiale di facile consumo e riciclato.	

Il Referente del progetto
Prof.ssa Proietti Placidi Greta