

PROGETTO



**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

**Progetto/Attività Laboratorio Pomeridiano scuola secondaria**

**1. Denominazione progetto**

Le vie dell'acqua

**2. Referente del progetto**

Vincenzo Falasca

**3. Destinatari (classi, gruppi di studenti)**

Tutte le classi della scuola secondaria (Belfiore e Colfiorito)

**4. Finalità**

Introdurre un nuovo metodo didattico capace di coinvolgere gli alunni sui temi della salvaguardia del territorio sia dal punto di vista storico sia ambientale. Realizzare un'integrazione dei saperi umanistici e scientifici. Usare con consapevolezza le nuove tecnologie.

**5. Obiettivi**

- Conoscere l'importanza strategica nell'antichità del fiume Menotre e della Palude di Colfiorito
- Conoscere il nostro territorio forgiato dall'acqua, che ha favorito gli insediamenti umani
- Comprendere l'importanza della salvaguardia del territorio
- Acquisizione di competenze ecologiche, comunicative e storiche

**6. Periodo di svolgimento**

Primo e secondo quadrimestre nei laboratori pomeridiani

**7. Piano delle attività**

**Contenuti**

La chimica dell'acqua: elettrolisi, solubilità, cristallizzazione, carbonato-bicarbonato, analisi  
www, acque minerali/potabile, vasi comunicanti

Le rocce e i fossili: le grotte di Pale, il sasso di pale

Ecosistemi: Il fiume, la palude, le cascate.

Le piante: evoluzione.

Informatica: open source, elaborazione d'immagini.

la via lauretana

le cartiere, produzione della carta, laboratorio di calligrafia.

i pellegrini / il gran tour

i Plestini

**Metodologie**

Gli alunni vengono divisi in due gruppi gestiti dai docenti delle rispettive aree. Successivamente si lavorerà per sottogruppi

**Attività**

uscite alle grotte, alle cascate, alla palude, ai musei della stampa e di Colfiorito. Anche

accompagnati da esperti del parco di Colfiorito e/o dei musei. Lo scopo è avere immagini originali e notizie.

### **Prodotto**

Un sito “le vie dell’acqua” dove mettere tutte le ricerche, fare dei percorsi condivisibili con MYMap di Google, presentare il sito con un opuscolo “parlante”, con i codici QRcode.

Presentare a scienza e filosofia, i vari percorsi e l’opuscolo con il coro e con attività esplicative (esperimenti, mostra, animazioni)

### **8. Risorse umane impegnate**

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

<b>Personale Docente e ATA</b>	<b>Esperti esterni</b>
Docenti di italiano e di Scienze Docente di potenziamento	Prof. Ugo Lucidi, informatica Gestori aula verde di Pale Esperti Parco di Colfiorito

### **9. Beni e servizi**

<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Servizi</b>
Carta per fotocopie Cartucce per stampante Materiale vario per realizzare la mostra Aula d’informatica Macchina fotografica Cinepresa	Autotrasporti Stampa manifesti Allestimento mostra e concerto

Data \_\_\_\_19/10/16\_\_\_\_\_

Il Referente del progetto

Vincenzo Falasca